ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Анатолия Васильевича Ляпидевского города Ейска муниципального образования Ейский район на 2023– 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий объём внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее —- СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21).

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Выбор **форм** организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

− целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

− преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной

(парной, групповой, коллективной);
− учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
− использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, круглые столы, конференции, игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: в классных комнатах, на спортивных площадках и в спортзалах, в актовом зале, музыкальном зале, кабинетах музыки, в школьной библиотеке, в парках города и др.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

В МБОУ СОШ № 2 внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

Направления внеурочной деятельности	**Наименование**	**Основное содержание занятий**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Формы реализации:* • встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками локальных конфликтов; • выставки рисунков; • оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, кубанцев; • экскурсии, посещение библиотеки; • диалоги с детьми.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы информационной культуры	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников. *Формы реализации:* • работа с книгой, справочными изданиями, просмотр мультфильмов, составление отзыва; • работа в интернете, подготовка презентаций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой мир	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Формы реализации:* •беседы, викторины; • коллективные творческие дела; • смотры-конкурсы, выставки; • наблюдение учащихся за событиями в городе, крае, стране; • практические занятия; •обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Хочу все знать	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего. *Формы реализации:* • предметные недели; • конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; • участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир праздников Непоседы	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых *Формы реализации:* • участие в музыкальных конкурсах на уровне школы, района, края; участие в праздниках, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края; • организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Формы реализации:* • встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками локальных конфликтов; • выставки и конкурсы рисунков; • оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, кубанцев; • тематические классные часы; диалоги с детьми, мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей.

Программно-методическое обеспечение курсов внеурочной деятельности соответствует учебному плану внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО в МБОУ СОШ № 2 им.Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского г.Ейска МО Ейский район**:**

Направление	*Наименование программы*	*Срок реализации*	*Программа, взятая за основу*
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1- 4 кл.	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном1-4 класс. Институт стратегии развития образования РАО для 1-4 классов»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы информационной культуры	2- 4 кл.	Авторской программы «Основы информационной культуры школьника», Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, - М.: РШБА, 2014 г.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мой мир»	1 кл., 4кл.	Программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я». 1-4 класс. Хухлаева О.В. Москва: Генезис, 2012г.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Хочу все знать»	1- 4 кл.	Авторской программы внеурочной деятельности «Занимательная математика».1–4 классы *Е.Э. Кочурова*. М.: Вентана-Граф, 2011г.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир праздников»	1- 4 кл.	Авторская программа внеурочного курса «Мир праздников».1-4 класс. Васько М.Е. МБОУ лицей №4 г.Ейска МО Ейский район, 2013г.
	«Непоседы»	1-4 кл.	Авторская программа «Туристско-краеведческая деятельность». 1-4 класс. П.В. Степанов, С.В. Сизяев. – М.: Просвещение, 2011г.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1-4 кл.	Методических материалов / авторы-составители Волкова Н.А.,Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ №2 _____ Е.В.Ратникова

Ратникова Екатерина Викторовна

Подписан: Ратникова Екатерина Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Ейск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНАТОЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЛЯПИДЕВСКОГО ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00543841827, ИНН=230606284860, E=school2@eysk.edu.ru, G=Екатерина Викторовна, SN=Ратникова, CN=Ратникова Екатерина Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.12.26 14:17:37+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 г.Ейска
от "31" августа 2023г. № 1
_____ Е.В. Ратникова

Ратникова Екатерина Викторовна

Подписан: Ратникова Екатерина Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Ейск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНАТОЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЛЯПИДЕВСКОГО ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00543841827, ИНН=230606284860, E=school2@eysk.edu.ru, G=Екатерина Викторовна, SN=Ратникова, CN=Ратникова Екатерина Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.12.26 14:18:06+03'00'

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2023– 2027 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю															
			1а	1б	1в	1г	2а	2 б	2 в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой мир	Кружок	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Хочу все знать	Олимпиады. конкурсы	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	Кубановедение	Факультатив	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Мир праздников	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Непоседы	Экскурсии, походы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

раскрытии и развитии способностей и талантов																		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Объединение	-	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1
Итого за неделю			**7**	**8**	**8**	**8**	6	7	7	7	**6**	**7**	**7**	**7**	**8**	**9**	**9**	**9**
Итого за учебный год			*264*	*264*	*264*	*264*	*238*	*238*	*238*	*238*	*238*	*238*	*238*	*238*	*306*	*306*	*306*	*306*
Итого на уровень образования			*1046*															

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 2-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2022– 2026 учебном году

Направления внеурочной деятельности	**Наименование**	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**											
			1а	**1б**	**1в**	**2 а**	**2 б**	**2 в**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой мир	Кружок	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Хочу все знать	Олимпиады. конкурсы	2	-	2	1	-	1	2	-	2	2	-	2
	Кубановедение	Факультатив	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир праздников	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Непоседы	Экскурсии, походы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Объединение	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
		Итого за неделю	**6**	**4**	**7**	**5**	**4**	**6**	**6**	**4**	**7**	**8**	**7**	**9**
		Итого за учебный год	*198*	*132*	*231*	*170*	*136*	*204*	*204*	*136*	*238*	*272*	*238*	*306*
		Итого на уровень образования	*822*											